

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 13»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 13» НМР РТ)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего

вида № 13 НМР РТ

Протокол № 4 от 31.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида № 13» НМР РТ

Н.М. Бабакаева

Приказ № 54 от 04.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского**  
**муниципального района Республики Татарстан за 2021 год**

г.Нижнекамск  
Апрель, 2022 г.

## Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 НМР РТ»)
Руководитель (заведующий)	Бабакаева Надежда Михаиловна
Адрес организации	Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул. Вокзальная, д. 12 А.
Телефон	8(8555) 39-77-26
Адрес электронной почты	nk_doy13@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 9483, серия 16 Л 01 № 0005555 от 10.02.2017г.  Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Республики Татарстан № ЛО – 16-01-005824 от 09.02.2017 г., серия ЛО-01, № 0003257

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2592,4 кв. м.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов.

## Социальный паспорт семьи воспитанников ДОУ

№ п/п	Статусы семьи	Количество семей по ДОУ
1	Полные	27 семей в них 52 ребенка
2	Многодетные	26 семей в них 33 ребенка
3	Малообеспеченные	-
4	Неполные	29 семей в них 34 ребенка
5	Родители инвалиды	2
6	Дети инвалиды	1
7	Переселенцы	-
8	Опекунские	-
9	Безработные	-
10	Группа риска (на учете ДОУ)	5 семей в них 6 детей
11	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП) и стоящие на межведомственном учете	2 семьи в них 2 детей
Итого:		92 семьи в них 130 детей

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Контингент воспитанников в основном социально благополучный, но имеются и семьи группы риска. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание уделяется работе с детьми из неполных семей.

### 1. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 31
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 99
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 130 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 130 / 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 / 0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,0
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 9 / 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 9 / 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 5 / 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 5 / 36%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9 / 64%
1.8.1	Высшая	Человек 0 / 0%
1.8.2	Первая	Человек 9 / 64%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 13 / 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4 / 29%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек 2 / 14%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Человек 6 / 43%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	Человек 3 / 21%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Человек 14 / 100%

	административно-хозяйственных работников	
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 14 / 100%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек 14 / 130
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	564 кв.м 3,1 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв.м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ показателей деятельности ДОУ указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, уставом ДОУ и иными нормативными актами на принципах единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. В целях учета мнения коллектива по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ действует Первичная профсоюзная организация работников ДОУ.

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее и оперативное руководство. Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения. Распределяет обязанности между работниками и утверждает должностные инструкции. Утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	Дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности. Рассматривает вопросы: внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; переподготовки кадров и повышения квалификаций отдельных работников; организации дополнительных услуг. Координирует проведение опытно-экспериментальной работы.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.
Родительский комитет	Содействует руководству Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции. Защищает законные права и интересы воспитанников. Организует: проведение воспитательных мероприятий; работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные и иные организации. В таблице 1 представлены организации, с которыми сотрудничает наше ДОУ:

Таблица 1  
**Организации, с которыми ДОУ осуществляет сотрудничество**

Направление	Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества
Образование и воспитание	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
	Казанский инновационный институт имени В.Г. Тимиряева (ИЭУП), Нижнекамский филиал	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, прохождение практики студентами педагогического колледжа в нашем ДОУ
	ДОУ Нижнекамского района	Проведение методических объединений, конкурсов, обмен опытом
	Автогородок «Велики»	ЭксCURсии, участие в выставках, конкурсах
	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ЦДиК» НМР РТ	Встречи с работниками ЦДиК, консультирование педагогов и родителей по вопросам развития дошкольников, коррекционная работа с воспитанниками

Медицина	Детская поликлиника «Солнечная»	Проведение обследования консультирование работников ДОУ по вопросам заболеваемости	медицинского воспитанников, медицинских по вопросам
	Аптека	Приобретение лекарств, экскурсии	
Физкультура и спорт	МБУ «Спортивная школа «Батыр» НМР РТ	Участие в спортивных мероприятиях, экскурсии	
Культура	Детские музыкальные школы №4 и №6	Экскурсии, приглашение сотрудников школы на совместные мероприятия, посещение концертов	
	Нижнекамский городской музей	Экскурсии, участие в конкурсах	
	Центральная библиотека имени Г.Тукая	Экскурсии, литературные вечера, участие в конкурсах	
Безопасность	Пожарная часть №62	Встречи с работниками пожарной части, участие в конкурсах, инструктажи	
	ГИБДД	Встречи с работниками ГИБДД, участие в конкурсах, инструктажи	
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в СОП	
	ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» в НМР РТ»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями группы риска, консультирование	

**Вывод:** на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления ДОУ, дает возможность координировать работу всех его сотрудников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Также, у ДОУ имеется своя группа в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **2.2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса. Востребованность выпускников.**

В 2021 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось основной образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016),
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХII от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014);
- на основании:
- Основной Образовательной Программы ДОУ, которая составлена с учетом ФГОС ДО и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- с использованием:
- региональной программы по дошкольному воспитанию «Сөенеч» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой;
- учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем ёем» (для детей средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы);
- учебно-методического комплекта по обучению детей родному языку «Разговариваем на родном языке» – «Туган телдә сәйләшәбез» Ф. Хазратовой, З. Шарафетдиновой, И. Хабибуллиной.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Большое внимание было уделялось проблеме адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления их здоровья. Работа проводилась с родителями в рамках проекта «В детский сад без слез» с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Благодаря проведенной работе, из 35 вновь пришедших детей все полностью адаптированы:

- 86% детей (30 детей) прошли адаптацию легкой степени;
- 14% детей (5 детей) прошли адаптацию средней степени;
- детей с тяжелой степенью адаптации не было.

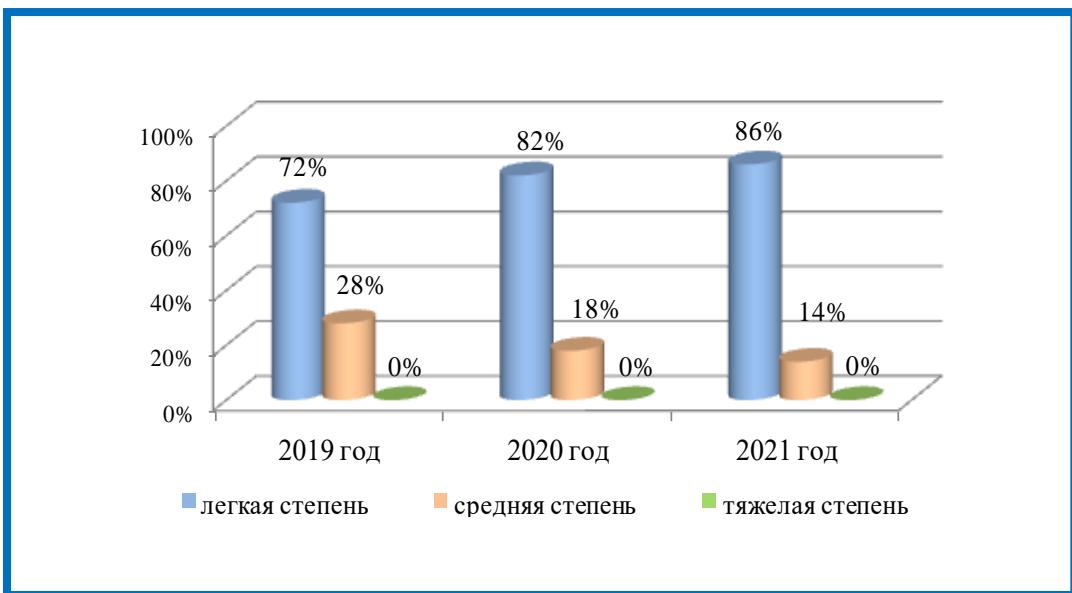
В Таблице 1 представлена степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ за 3 года.

Таблица 1

**Степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ**

<b>Степень адаптации детей</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Количество вновь поступивших детей	43	44	35
Легкая степень	31 детей – 72%	36 детей – 82%	30 детей – 86%
Средняя степень	12 детей – 28%	8 детей – 18%	5 детей – 14%
Тяжелая степень	-	-	-

Представим данные об адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ в виде рисунка 1:



**Рис. 1. Показатели степени адаптации детей к условиям ДОУ за 3 учебных года**

**Выводы:** нужно отметить, что в 2021 году наблюдается увеличение количества детей с легкой степенью адаптации к условиям ДОУ. По нашему мнению, легкой степени адаптации детей способствовали следующие мероприятия:

- подготовка воспитателями и старшим воспитателем рекомендаций для родителей по режиму адаптации ребенка к ДОУ;
- контроль состояния здоровья детей и приемов пищи старшей медицинской сестрой и воспитателями;
- правильная и своевременная организация деятельности детей: удовлетворение их двигательной, познавательной активности;
- методически правильное проведение всех режимных процессов – сна, кормления, гигиенических процедур.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

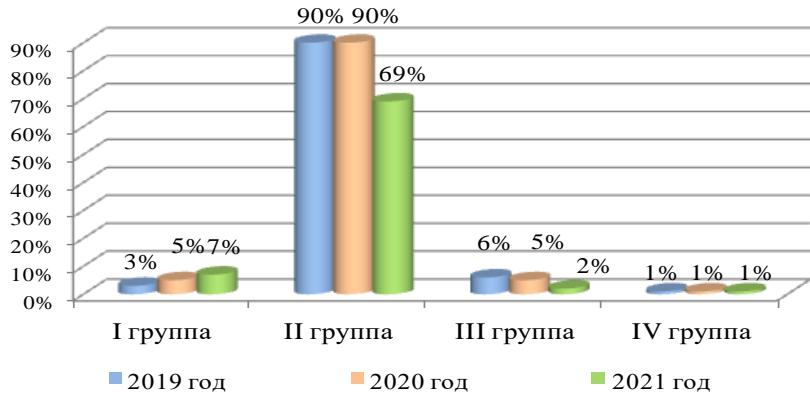
В Таблице 2 представлены данные о группе здоровья воспитанников за 3 года.

**Таблица 2**

**Группа здоровья воспитанников за 3 года**

Группа здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей	169	145	129
I	5 детей – 3%	7 детей – 5%	9 детей – 7%
II	153 ребенка – 90%	130 детей – 90%	89 детей – 69%
III	10 детей – 6%	7 детей – 5%	3 ребенка – 2%
IV	1 ребенок – 1%	1 ребенок – 1%	1 ребенок – 1%

Представим данные об адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ в виде рисунка 2:



**Рис. 2. Группа здоровья воспитанников за 3 года**

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Выводы:** благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Этому способствовали следующие оздоровительные мероприятия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитоцидов);
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и квартирцевания.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-

оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей 2-3 лет, в одной из которых воспитательно-образовательный процесс осуществляется на татарском языке,

- 1 группа для детей 3-4 лет,
- 2 группы для детей 4-5 лет,
- 1 группа для детей 5-6 лет,
- 2 группы для детей 6-7 лет.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, обучении правилам дорожного движения, просмотре мультипликационных фильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексе закаливающих и гигиенических процедур. Наполняемость групп регулируется в соответствии с протоколом зачисления системы МФЦ. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки Организованной образовательной деятельности регулируется требованиями СанПиН.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических диагностик. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (далее ООП) ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### Результаты реализации ООП (выполнение программы в %)

Образовательные области	Группа (начало учебного года / конец учебного года)				
	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Предпосылки УУД	/ 74%	69% / 94%	74% / 78%	72% / 81%	64% / 86%
Социально-коммуникативное развитие	43% / 73%	83% / 94%	75% / 87%	63% / 80%	69% / 89%
Речевое развитие	47% / 73%	57% / 77%	68% / 76%	81% / 84%	68% / 81%
Познавательное развитие	39% / 74%	57% / 83%	72% / 84%	68% / 72%	67% / 81%
Художественно-эстетическое развитие	47% / 73%	69% / 85%	67% / 76%	77% / 78%	73% / 80%
Физическое развитие	53% / 74%	71% / 80%	71% / 76%	82% / 92%	71% / 84%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	94%	2	6%	–	–
предпосылки к учебной деятельности	28	87%	4	13%	–	–
пространственные представления	26	81%	6	19%	–	–
мыслительная деятельность	20	62%	12	38%	–	–
<b>*средний показатель сформированности предпосылок</b>	<b>26</b>	<b>81%</b>	<b>6</b>	<b>19%</b>	–	–

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

По результатам проведенной диагностики выпускников детского сада сделаны следующие выводы: психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

**Вывод:** результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении социально-коммуникативного развития и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 72% до 94%.

### Достижения дошкольников за 2021 год

№	Название конкурса	Ответственный педагог (Ф.И.О., должность)	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Орлята учатся летать», посвящённый Дню защитника Отечества на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны и Детского образовательного	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Шафигуллин Карим в номинации «Рисунок» за работу «Спи спокойно, страна!».

	центра «Академия нескучных наук» (февраль, 2021 г.)		
2	Всероссийский конкурс «Язык родной, дружи со мной», посвящённый Международному дню Родного языка, на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны и Детского образовательного центра «Академия нескучных наук» (03.03.2021 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Шафигуллин Карим в номинации «Поделка» за работу «Шурале».
3	Всероссийский конкурс «Язык родной, дружи со мной», посвящённый Международному дню Родного языка, на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны и Детского образовательного центра «Академия нескучных наук» (03.03.2021 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Шафигуллин Карим в номинации «Поделка» за работу «Шурале».
4	Всероссийский конкурс «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый!», посвящённый 8 марта – Международному женскому дню на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны и Детского образовательного центра «Академия нескучных наук» (12.03.2021 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Беннер Милана в номинации «Поделка» за работу «Цветочная корзина».
5	Всероссийский конкурс «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый!», посвящённый 8 марта – Международному женскому дню на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны и Детского образовательного центра «Академия нескучных наук» (12.03.2021 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 2 степени – Ахметова Самира в номинации «Поделка» за работу «Любимой маме!».
6	Всероссийский конкурс «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый!», посвящённый 8 марта – Международному женскому дню на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны и Детского	Воспитатель Исхакова Н.Н.	Диплом 3 степени – Захаров Богдан в номинации «Поделка» за работу «Мамочке с любовью».

	образовательного центра «Академия нескучных наук» (12.03.2021 г.)		
7	Всероссийский творческий конкурс Буклуков «Страницы войны, страницы Победы», на базе МБУ «Централизованная библиотечная система» г.Набережные Челны (01.05-09.05.2021 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Аглямов Самат за буклук «Сын полка»
8	Всероссийский творческий конкурс Буклуков «Страницы войны, страницы Победы», на базе МБУ «Централизованная библиотечная система» г.Набережные Челны (01.05-09.05.2021 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 2 степени – Ахметова Самира за буклук «Рассказы о войне»
9	Всероссийский творческий конкурс Буклуков «Страницы войны, страницы Победы», на базе МБУ «Централизованная библиотечная система» г.Набережные Челны (01.05-09.05.2021 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 3 степени – Башаева Полина за буклук «Страницы Великой Победы»
10	Республиканский творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (26.09.2021 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 1 степени – Аглямов Самат в номинации «Рисунок» за работу «Не играйте на дороге!»
11	Республиканский творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (26.09.2021 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 2 степени – Ибатуллина Зарина в номинации «Рисунок» за работу «Подземный пешеходный переход»
12	Республиканский творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 2 степени – Ибатуллина Зарина в номинации «Рисунок» за работу «Подземный пешеходный переход»

	Республики Татарстан (26.09.2021 г.)		
13	Республиканский конкурс детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (26.09.2021 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 3 степени – Нургалиева Камиля в номинации «Рисунок» за работу «Зебра – лучший друг детей!»
14	Республиканский конкурс рисунков «Дары природы» на базе Частного общеобразовательного учреждения современный модульный центр «Развитие» г. Чистополь (20.10.2021 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 2 степени – Беннер Милана в номинации «Собираем урожай» за работу «Урожай фруктов»
15	Республиканский конкурс рисунков «Дары природы» на базе Частного общеобразовательного учреждения современный модульный центр «Развитие» г. Чистополь (20.10.2021 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 3 степени – Ахметова Самира в номинации «Волшебная грядка» за работу «Витамины»
16	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» от ООО Специализированный застройщик «ДОМКОР» г. Набережные Челны (21.10.2021 г.)	Воспитатель Исхакова Н.Н.	Диплом 1 степени – Балашова Ульяна в номинации «Мы вместе с бабушкой и дедушкой» за рисунок «Бабуля и Дедуля»
17	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» от ООО Специализированный застройщик «ДОМКОР» г. Набережные Челны (21.10.2021 г.)	Воспитатель Камалеева Г.А.	Диплом 2 степени – Алимбекова Ясмина в номинации «Мой любимый уголок дома» с рисунком «Мой уютный уголок»
18	Международный творческий конкурс детского рисунка «День Матери» на базе интернет-портала «Галерея Славы» (15.11.2021 г.)	Воспитатель Камалеева Г.А.	Диплом 1 степени – Алимбекова Ясмина в номинации «Пусть всегда будет «Мама».
19	Международный творческий конкурс детского рисунка «День Матери» на базе интернет-портала «Галерея Славы» (15.11.2021 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 2 степени – Аглямов Самат за рисунок «Мама, ты у меня самая красивая».
20	Международный творческий конкурс детского рисунка «День Матери» на базе интернет-портала «Галерея Славы» (15.11.2021 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 3 степени – Зиятдинов Булат за рисунок «Букет маме».

21	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» на базе образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (27.12.2021 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом лауреата – Ахметова Самира за рисунок «Новогодний карнавал»
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------

### Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ проводились дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название услуги
1	Педагог-психолог Ганеева Г.Ф.	«Приключения будущих первоклассников» (познавательное развитие)
2	Воспитатель Виноградова В.А.	«Цветная геометрия» (познавательное развитие)

В дополнительном образовании было задействовано более 50% воспитанников ДОУ.

Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:

№ п/п	№ школы	Количество детей
1	6	15
2	1	2
3	12	1
4	8	1
5	33	1
6	14	2
7	37	1
Всего выпускников в 2021 году		23

**Вывод:** из 23 выпускников 15 детей поступили в СОШ №6, т.к. школа находится вблизи детского сада и работа по преемственности дает свои результаты, а 8 выпускников распределены по другим общеобразовательным учреждениям города.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

### 2.3. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован на 93%, высшее образование имеют 64%, среднее профессиональное – 29%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

В настоящее время в ДОУ работает 14 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 12,
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам – 1,
- педагог-психолог – 1.

#### **Педагогический состав по возрасту:**

- моложе 25 лет – 3 чел. (21%)
- с 25 до 35 лет – 3 чел. – (21%)
- с 35 до 49 лет – 5 чел. – (37%)
- с 50 лет и старше – 3 чел. – (21%)
- 

#### **Педагогический состав по образованию:**

- высшее образование – 9 чел. (64%)
- среднее специальное образование – 5 чел. (36%)

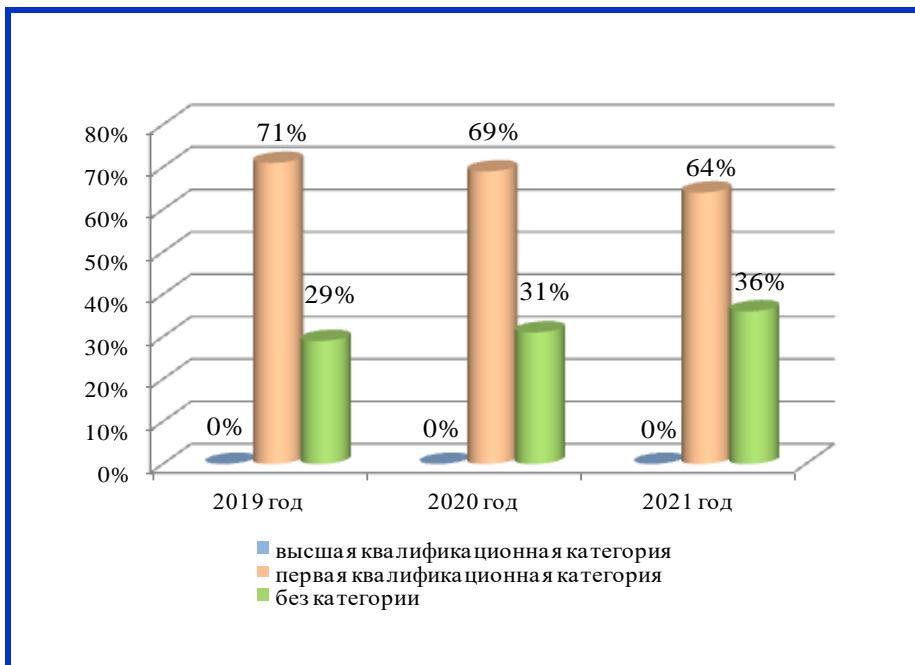
#### **Педагогический состав по педагогическому стажу:**

- до 5 лет – 4 чел. (29%)
- от 5 до 10 лет – 1 чел. (7%)
- от 10 до 15 лет – 3 чел. (21%)
- от 15 до 20 лет – 4 чел. (29%)
- 20 и более лет – 2 чел. (14%)

#### **Педагогический состав по квалификационным категориям**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Высшая квалификационная категория	–	–	–
I квалификационная категория	12 чел. – 71%	9 чел. – 69%	9 чел. – 64%
Без категории	5 чел. – 29%	4 чел. – 31%	5 чел. – 36%

Представим данные о квалификационной категории педагогов для наглядности в виде рисунка 2:



**Рис. 2. Показатели уровня квалификации педагогов работников ДОУ за 3 года**

**Выводы:** в 2021 году процедуру аттестации прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию. Таким образом, количество педагогов с первой квалификационной категорией – 9 человек, что составляет 64% от общего количества педагогических работников ДОУ и уменьшилось количество человек без категории. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего педагогического мастерства. Все педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях и семинарах, например:

– в муниципальном конкурсе проектов для воспитателей и специалистов ДОУ «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников», прошедшем на базе МАДОУ №35 г.Нижнекамск (20.01.2021 г.), приняли участие воспитатели Вифлянцева Г.Р. в номинации «Сохраним своё здоровье», представив проект «В здоровом теле – здоровый дух» и Мустафина Р.З. с проектом «Зима-Чаровница» в номинации «Удивительное рядом»;

– старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатели Салахутдинова И.З. и Фаттахова Г.В. (24.03.2021 г.) приняли участие в семинаре-практикуме для педагогов ДОО «Знакомство дошкольников с различными природно-климатическими зонами через сюжетно-ролевую игру» на базе МБДОУ «Сказка» г.Нижнекамск, по итогам работы которого был составлен электронный сборник, в котором они разместили конспект ООД по познавательному развитию с детьми подготовительной к школе группы «День Земли»;

– воспитатель Абдулвалеева Л.А. 28.03.2021 г. приняла участие в зональном конкурсе дидактических материалов «Моя педагогическая находка» с презентацией дидактической игры «Волшебные ежики» (на базе МБДОУ №69 г.Нижнекамск);

– в региональном семинаре-практикуме «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, традициями и историей народов Поволжья» (06.04.2021 г.), который прошел на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина» г.Альметьевск, приняли участие 2 педагога – воспитатель Абдулвалеева Л.А. с видео выступлением «Культурное наследие татарского народа» и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. с презентацией «Милләтемнәң милли бизәгә»;

- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. 06.04.2021 г. опубликовала статью «Милләтәмнәң милли бизәгә» в сборнике материалов по итогам регионального семинара-практикума «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, традициями и историей народов Поволжья» (на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина» г.Альметьевск);
- в ГМО для педагогов ДОУ «Национальный колорит в оформлении помещении ДОУ» (13.04.2021 г.), прошедший на базе МБДОУ №8 г.Нижнекамск, приняли участие воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В., подготовив презентацию «Национальный колорит в оформлении группы»;
- в обучающем мастер-классе для педагогов, специалистов детских садов и начальных школ «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» (14.04.2021 г.), который проходил на площадке Zoom в формате вебинара, приняли участие все педагоги нашего ДОУ;
- во Всемирной образовательной акции «Татарча Диктант Яз» (10.09.2021 г.) приняли участие 8 педагогов нашего ДОУ (сертификаты за участие);
- во Всероссийском онлайн-семинаре «Профилактика и коррекция агрессивных проявлений у дошкольников» (14.09. и 15.09.2021 г.) приняли участие старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. и педагог-психолог Ганеева Г.Ф.;
- в обучающем мастер-классе для педагогов, специалистов детских садов и начальных школ «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» (2 часа), который проходил на онлайн-платформе Zoom, приняли участие все педагоги нашего ДОУ (15.09.2021 г.) (сертификат участника мастер-класса);
- во Всероссийской онлайн-конференции для педагогов-психологов ДОУ «Проблемы воспитания детей в XXI веке», который проходил на платформе Zoom 6 и 7 октября 2021 г., приняла участие педагог-психолог Ганеева Г.Ф.;
- в сборнике материалов по итогам III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: Теория и практика» (26.10.2021 г.), который прошел на базе Образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары, воспитатели Рассаренова Л.В., Исхакова Н.Н. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. опубликовали научно-методическую работу «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в ДОУ» (сертификаты участников);
- в муниципальном семинаре для педагогов «Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации», который был организован ФИРО РАНС и ГС 26.10.2021 г. приняли участие старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. и воспитатели Камалеева Г.А. и Виноградова В.А.;
- в ГМО «Роль родной педагогики в формировании у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровью», который прошел на базе МБДОУ №47 г.Нижнекамск 27.10.2021 г. приняла участие воспитатель Абдулвалеева Л.А. с презентацией проекта «Шат яшибез бакчада»;
- 28.10.2021 г. в нашем ДОУ был проведен муниципальный семинар для педагогов детских садов «Использование проектного метода в совместной деятельности педагогов и дошкольников», в котором приняли участие все педагоги;
- в Форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» – «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (02.11.2021 г. и 03.11.2021 г.), организованном Международной педагогической академией дошкольного образования (МПАДО), с нашего ДОУ приняли участие 6 педагогов (сертификаты участников);
- в муниципальном конкурсе методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» 12.11.2021 г., прошедшем на базе МБДОУ №32 г.Нижнекамск, приняли участие воспитатели Исхакова Н.Н. и Рассаренова Л.В. с проектом «Здоровый ребенок – наше будущее»;
- во Всероссийском вебинаре «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы» (1 ак. час), который проходил в формате онлайн на форуме МПАДО 17.11.2021 г., приняли участие 7 педагогов нашего ДОУ;
- в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» приняла участие воспитатель Вифлянцева Г.Р.;

- в ГМО для педагогов-психологов ДОУ «Диагностический инструментарий по определению эмоционального благополучия ребенка в ДОУ», прошедшем на базе МАДОУ №88 г.Нижнекамск 25.11.2021 г., приняла участие педагог-психолог Ганеева Г.Ф.;
- в обучающем вебинаре для специалистов детских садов «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (2 часа), который был организован Учебно-методическим центром «Школа 2100» (25.11.2021 г.) приняли участие 7 педагогов;
- во Всероссийском мастер-классе «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: непрерывное планирование образовательного процесса» (2 ак. часа), который проходил на Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет» 25.11.2021 г., приняла участие воспитатель Вифлянцева Г.Р.;
- в ГМО «Диагностический инструментарий по определению эмоционального благополучия ребенка в ДОУ», который проходил на базе МАДОУ №88 25.11.2021 г., приняла участие педагог-психолог Ганеева Г.Ф.;
- во Всероссийском вебинаре «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров» (4 ак. часа), который проходил в формате онлайн на форуме МПАДО 26.11.2021 г., приняли участие 7 педагогов нашего ДОУ;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», который проходил в формате онлайн на форуме МПАДО 30.11.2021 г., приняли участие старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. и воспитатель Вифлянцева Г.Р.;
- во Всероссийской онлайн-конференции «Как психологу работать с родителями в современных условиях», которая была организована Школой развития эмоций 01.12. и 02.12.2021 г., приняла участие педагог-психолог Ганеева Г.Ф.;
- во Всероссийской онлайн-конференции для педагогов-психологов ДОУ «Как психологу работать с родителями в современных условиях», который прошел на платформе Zoom 1 и 2 декабря 2021 г., приняла участие педагог-психолог Ганеева Г.Ф.;
- в Республиканской научно-практической конференции «Родной язык в системе образования: к 185-летию педагога, просветителя В.Т. Тимофеева», которая была организована на платформе zoom Министерством культуры РТ, ГБУ «Культурный центр развития имени Я.Е. Емельянова», ГБУ «Институт истории имени Ш.Марджани Академии наук РТ», а также Крашенским приходом г.Казани 07.12.2021 г., приняли участие старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. Они выступили с докладом «Подвижные игры народов Поволжья как средство внедрения этнокультурного компонента в ДОУ с целью общекультурного развития личности дошкольников», а также опубликовали одноименную статью в сборнике материалов по итогам конференции;
- в зональном семинаре «Повышение эффективности воспитания и обучения в детском саду посредством применения инновационных технологий», который проходил на базе МБДОУ №1 14.12.2021 г., приняла участие воспитатель Абдулвалеева Л.А. с презентацией дидактической игры по сенсорному воспитанию детей «Волшебный чемодан»;
- на региональном семинаре «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, традициями и историей народов Поволжья», который прошел на базе МБДОУ «Гимназия №1 Р.Фахретдина» г.Альметьевск 14.12.2021 г., воспитатель Абдулвалеева Л.А. выступила с докладом «Культурное наследие татарского народа»;
- в муниципальном семинаре для педагогов ДОО «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста», прошедшем на базе МБДОУ №99 г.Нижнекамск 16.12.2021 г. воспитатель Вифлянцева Г.Р. показала видеофрагмент ОД по познавательному развитию с детьми подготовительной к школе группы «Чудесные превращения геометрических фигур»;
- в ГМО педагогов-психологов дошкольных учреждений «Диагностика нарушений в эмоциональной и познавательной сфере у детей раннего возраста», который прошел на базе МБДОУ №41 16.12.2021 г., приняла участие педагог-психолог Ганеева Г.Ф.;
- во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» (17.12.2021 г.) приняли участие 11 педагогов нашего ДОУ. Форум состоялся в прямом эфире на канале

YouTube в рамках проекта «Воспитаем здорового ребенка», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов в 2020 и 2021 годах (сертификаты участников);

– во Всероссийском фестивале исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!...», организованном Академией народной энциклопедии в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (декабрь, 2021 г.), воспитатель Абдулвалеева Л.А. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. написали статью «Мой родной город – Нижнекамск». Руководитель – старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. (дипломы лауреатов);

– во Всероссийском финальном онлайн-форуме «Воспитаем здорового ребёнка», который проходил в формате онлайн на форуме МПАДО 17.12.2021 г., приняли участие 11 педагогов нашего ДОУ;

– в III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации», который проходил на базе образовательного центра «Градиент+» г. Чебоксары 27.12.2021 г., приняла участие воспитатель Вифлянцева Г.Р. с Конспектом ОД по образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «ФЭМП») с детьми подготовительной к школе группы «Чудесные превращения геометрических фигур»;

– во Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколят» 27.12.2021 г. опубликовали свои статьи воспитатели Абдулвалеева Л.А. «Татарстаным минем», Фаттахова Г.В. – Конспект ОД для детей 1 младшей группы «Алсу кунак чакыра» и Вифлянцева Г.Р. Конспект ОД по познавательному развитию (раздел «ФЭМП») с детьми подготовительной к школе группы «Игра в школу».

### **Конкурсное движение педагогов в 2021 году**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ответственный педагог (Ф.И.О., должность)</b>	<b>Результат</b>
1	Муниципальный конкурс для педагогов, родителей и воспитанников ДОУ НМР РТ «Вторая жизнь картону» на базе МБДОУ №28 г.Нижнекамск (25.01.2021 г.)	Воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З.	Диплом 3 степени в номинации «Композиция» с работой «Главные на дороге»
2	Региональный конкурс «Преемственность поколений», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», местное отделение Всемирного конгресса татар в Менделеевском районе, местное отделение Республиканской общественной организации женщин-татар «Ак калфак» в ММР РТ, МБДОУ №8 «Сандугачым» ММР РТ (март, 2021 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	Диплом 1 степени в номинации «Национальное украшение» с работой «Предметы национального быта»
3	Региональный конкурс «Преемственность поколений», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ»,	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 2 степени в номинации «Национальное украшение» с работой «Преемственность поколений»

	местное отделение Всемирного конгресса татар в Менделеевском районе, местное отделение Республиканской общественной организации женщин-татар «Ак калфак» в ММР РТ, МБДОУ «№8 «Сандугачым» ММР РТ (март, 2021 г.)		
4	Региональный конкурс «Преемственность поколений», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», местное отделение Всемирного конгресса татар в Менделеевском районе, местное отделение Республиканской общественной организации женщин-татар «Ак калфак» в ММР РТ, МБДОУ «№8 «Сандугачым» ММР РТ (март, 2021 г.)	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Диплом 3 степени в номинации «Национальное украшение» с работой «Старинные украшения»
5	Республиканский конкурс творческих работ «Природа – наш дом» на базе педагогического центра «Тат-конкурс» (06.09.2021 г.)	Воспитатель Виноградова В.А.	Диплом 1 степени в номинации «Растительный мир нашей природы» за презентацию «Природа родного края»
6	Республиканский конкурс творческих работ «Природа – наш дом» на базе педагогического центра «Тат-конкурс» (06.09.2021 г.)	Воспитатели Салахутдинова И.З. и Фаттахова Г.В.	Диплом 2 степени в номинации «Коллекция педагогического мастерства «Разноликая Природа»» за конспект НОД по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «День Земли»
7	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» на базе Республиканского Педагогического Центра «Тат-конкурс» г. Казань (22.10.2021 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Фототворчество «Царица Осень»» за работу «Осенняя прогулка».
8	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» на базе Республиканского Педагогического Центра «Тат-	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 2 степени в номинации «Фототворчество «Царица Осень»» за работу «Осеннее развлечение»

	конкурс» г. Казань (22.10.2021 г.)		
9	Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» для педагогов ДОУ на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г. Чистополь (20.11.2021 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Фоамиран, фетр» за работу «Книжка-малышка»
10	Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» для педагогов ДОУ на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г. Чистополь (20.11.2021 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 1 степени в номинации «Муляжи» за работу «Репка»
11	Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» для педагогов ДОУ на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г.Чистополь (20.11.2021 г.)	Воспитатель Исхакова Н.Н.	Диплом 2 степени в номинации «Муляжи» за работу «Теремок»
12	Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» для педагогов ДОУ на базе ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г.Чистополь (20.11.2021 г.)	Воспитатель Раззаренова Л.В.	Диплом 3 степени в номинации «Муляжи» за работу «Курочка Ряба»
13	Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер» (31.12.2021 г.)	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Диплом 2 степени за Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию с детьми 1 младшей группы «Девочка чумазая»

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В методическом кабинете учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. ДОУ используются периодические издания для педагогов, например, «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Дошкольное

воспитание», «Мәгариф».

Содержание официального сайта ДОУ (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou13>) соответствует законодательству:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 08.12.2020г.) (ст. 28, 29, 30);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (вступил в силу с 01.03.2022);
- Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020);
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзор № 190/1512 от 07.11.2018 «Утверждение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (п. 33 Порядка);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014, 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24 ноября 1995 г.); Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 400-ФЗ «О внесении изменения в статью 11.1 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»;
- Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. В помощь педагогам ДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в интернет через wi-fi, в свободном доступе в методическом кабинете имеются средства сканирования, копирования и распечатки материалов (как черно-белая, так и цветная печать), ноутбуки и персональные компьютеры.

**Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО, ООП ДО и условиям ее реализации.

## 2.5. Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством и инспектора по кадрам – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет познавательно-исследовательской деятельности – 1.

В 2021 году был проведен косметический ремонт в группах, в методическом кабинете, в музыкальном зале и холлах ДОУ.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. На территории детского сада оформлены клумбы и цветники; вся территория ДОУ ограждена по периметру забором.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Цель контроля – оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра по следующим видам: оперативный, фронтальный, текущий, тематический.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и приказами заведующего. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, заслушиваются на родительских собраниях.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы,
- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество взаимодействия с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2021 года в ДОУ проводилось анкетирование 88 родителей на тему «Удовлетворенность качеством образования». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников – 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Таким образом, в результате самообследования была произведена оценка системы управления ДОУ, образовательной деятельности, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы за 2021 год. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.